

新北市立泰山國民中學 114 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B 號令）。
- 四、教育部國民及學前教育署111年5月23日臺教國署國字第1110060522號暨新北市政府教育局111年7月1日新北教技字第1111225939號函。

貳、辦理目的：

- 一、結合十二年國民基本教育課程綱要之實施，透過生涯發展教育融入課程，引導學生做自我察覺、生涯覺察與試探及進路選擇。
- 二、透過多樣化活動，協助學生建立生涯檔案，了解自己及認識工作世界內涵及其應具備之條件與能力，落實生涯教育輔導。
- 三、結合社區資源，提供多元管道，讓學生了解教育、社會及工作間關係，進而培養組織、規劃生涯發展的能力，擴展生涯發展信心。

參、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：新北市政府教育局

承辦學校：新北市立泰山國民中學

肆、辦理期程：114 學年度 (114 年 8 月至 115 年 7 月)

伍、實施對象：114 學年度全體學生。

陸、行政組織與運作

成立「生涯發展教育工作執行委員會」，委員會組織及工作執掌如下。

職稱	現職	姓名	職掌
召集人	校長	鄭杏玲	督導生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	蕭景德	協助與督導課程規劃
執行秘書	輔導主任	魏詩蕙	協助與督導整體活動企劃與推動執行

行政組	學務主任	劉虔利	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援
	總務主任	曾意筑	
	會計主任	黃世賢	
教學組	教學組長	廖珮瑩	1.協助課程及活動之進行 2.生涯規劃教育融入各領域教學課程 規劃與執行
	語文領域國文科召集人	林憶珊	
	語文領域英文科召集人	蔡秀燕	
	數學領域召集人	林珮伶	
	自然科學領域召集人	張馨文	
	科技領域召集人	林裕祥	
	社會領域召集人	陳美樺	
	健康與體育領域召集人	彭彥凌	
	藝術領域召集人	張傳凱	
	綜合活動領域召集人	賀楚彎	
	特教組長	陳俊崑	
活動組	輔導組長	王筱涵	1.協助課程及活動之進行 2.生涯發展教育活動之規劃與執行
	資料組長	彭彥凌	
	訓育組長	江崧樑	
	七年級導師代表	陳佩怡	
	八年級導師代表	藍怡婷	
	九年級導師代表	張傳凱	

柒、課程規劃

- ◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- ◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

一、生涯規劃教育融入領域教學（可自行增刪表格）

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	兒時記趣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	愛蓮說	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			生命中的碎珠	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			張釋之執法	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			畫的哀傷	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			木蘭詩	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
			運動家的風度	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			陋室銘	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			空城計	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			科幻極短篇選	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	康軒	喂——出來！	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			二十年後	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
			火車與熱氣球	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
語文 (英語)	七年級	翰林	Who's That Handsome Boy?	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			What Do You Do in Your Free Time?	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (英語)	八年級	翰林	What Do You Want to Be in the Future?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			What Do You Do in Your Free Time?	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	康軒	Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
語文 (本土語文)	七年級	真平	薺菜市	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	八年級	真平	藏佇水底的愛	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			人生逐位會開花	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
數學	七年級	翰林	統計圖表	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學會蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			平均數、中位數與眾數	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	八年級	翰林	一元二次方程式	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			平行與四邊形	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	證明與推理	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			三角形的外心、內心與重心	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
社會	七年級	康軒	校園生活中的公共參與	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			臺灣的地形	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			大航海時代臺灣原住民與外來者	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			校園生活中的公共參與	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
社會	七年級	康軒	臺灣的區域發展與差異	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			戰後臺灣的經濟與社會發展	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			團體參與中的志願結社	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	八年級	校定課程	產業文化發展	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			五股區域發展概況	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
	九年級	翰林	生產與資源分配	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			市場與競爭	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			社會中的勞動參與	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		校定課程	國道一號歷史記憶留存	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	自然科學	七年級	康軒	科學方法、進入實驗室	生涯教育與自我探索
植物如何獲得養分				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
動物如何獲得養分				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
人體的防禦作用				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
生物的感應				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
動物界				生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
八年級		康軒	色光與顏色	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			酸鹼中和	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
九年級		康軒	圓周運動與萬有引力	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			臺灣的板塊和地震	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			磁鐵與磁場	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			臺灣的氣象災害	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	
藝術	七年級	康軒	演繹人生	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
			藝起來作夢	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
			「裝」什麼「妝」	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
			「藝」起生活趣	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
			畫出我的日常	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			街頭秀藝術	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			音樂實驗室	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	無聲有聲妙趣多	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。			
	八年級	全華	藝起來作夢	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
			漫遊交響曲	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			「裝」什麼「妝」	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	九年級	全華	舞動自我	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
			說唱藝術	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
			電影，銀幕後的祕密	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
			臺前臺後的音樂職人	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
			藝起做，畢業拾光	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
			時光影 青春展	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 瞭解生涯規劃的意義與功能。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
			綜合活動	七年級	康軒	全職媽媽/爸爸知多少
	手縫大師	生涯教育與自我探索				涯 J3 覺察自己的能力與興
	特質貼	生涯教育與自我探索				涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	求職百貨	生涯規劃與工作/教育環境探索				涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
綜合活動	七年級	康軒	口布摺疊	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			我想更懂你 - 進入學習戰場	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			國中方程式	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			學習快易通	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
			生涯尋寶我最行	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
			生涯手冊	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
			生涯檔案製作	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			家族職業樹	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			踏上學習之旅	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			國中學生讀書策略測驗	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	大學習家	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。		
	八年級	康軒	家庭資源管理大師	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			我們家的招牌料理	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			商業類技能 - 會計系統	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			商業類技能 - 收銀機	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			生涯學習檔案 - 工作價值觀	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			生涯手冊	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			適性化職涯性向測驗	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
			生涯學習檔案	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			美麗新境界-單元2 寶貝人生	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
教育博覽會			生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
職業世界登入	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察個人的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。			

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
綜合活動	八年級	康軒	選才寶典	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察個人的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			生涯手冊與學習檔案	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察個人的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	九年級	康軒	支援前線	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			我的升學地圖	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			我的生涯紀錄簿	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			職涯興趣測驗	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			升學大步行	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			終身學習	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			岳~冰峰救援	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			夢想起飛	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。
			適性輔導	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
			彩繪亮麗人生	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
			生涯統整面面觀	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			生涯發展規劃書	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
第二次模擬志願選填	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。			
學校與捷運距離	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。			
科技	七年級	康軒	救援物資大作戰	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			創意手機架	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			流程控制結構	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			科技與產品	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			虹飛拱橋	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	翰林	運輸科技對社會與環境的影響	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	九年級	康軒	科技浪潮	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			電流急急棒	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			App 製作專題--體溫紀錄系統	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
科技	九年級	康軒	展望科技	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			畢業紀念品	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			多媒體專題—畢經之路	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			進階資料處理	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
健康與體育	七年級	康軒	我的青春檔案	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			活出青春的光彩	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			跳繩	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			體適能-多元體能應用	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			籃球-基礎運球與球感	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			排球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			羽球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			健康地基—心肺耐力	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			桌拿好手—桌球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			「足」厲害(足壘球)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			變化自如(羽球)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			應聲入網—籃球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	成為毒害絕緣體	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			合作無間—籃球	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			頂上功夫—足球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			力拔山河—八人制拔河	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			排敵禦攻—排球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			羽出驚人—羽球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			誰與爭鋒—籃球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			棒壘一家親—棒壘球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
九年級	康軒	身體數字大解密	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
健康與體育	九年級	康軒	成為更好的自己	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			環運動力—奧林匹克教育	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			羽你有約—羽球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			朗朗健康路	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

二、學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

項目	內容	頁碼	學校進度
認識自己	1. 家族職業樹	02	7-1
	2. 多元智慧檢核表	03-05	7-2
	3. 「國中生學習與讀書策略量表」之學習撇步	06	7-2
	4. 工作價值觀	07-09	7-2
	5. 特質職業配	10-12	8-1
自我評估	1. 工作大未來	13-15	8-2
	2. 做決定的方法	16-17	9-2
生涯資訊	1. 職業類科介紹--工業類	18	9-1
	職業類科介紹--商業類	21	9-1
	職業類科介紹--農業類	23	9-1
	職業類科介紹--家事類	24	9-1
	職業類科介紹-海事水產類	26	9-1
	職業類科介紹-藝術與設計類	28	9-1
	職業類科介紹-醫護類	30	9-1
	2. 五專、高中職分布表	31-32	9-1
	3. 高中職捷運圖	33-34	9-2
	4. 學生升學進路圖	35	9-2
5. 入學管道	36	9-2	

捌、生涯發展教育相關活動規劃

- ◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構國一(七)年級至國三(九)年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。
- ◎學校應規劃辦理國二（八）年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
國一 (七)年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1.建置國中學生生涯發展紀錄手冊、生涯檔案本	114年11月(待手冊寄達)、115年3月6日及完成生涯發展教育活動後
		2.家長職業分享	114年10月27~31日
		3.技藝社團成果展	114年12月13日(配合校慶)
		4.新北市寒、暑假育樂營	115年1-2月、7-8月
		5.學習與讀書策略量表	115年3月9~13日
		6.技藝教育社團	全學年，每周五一節
		7.班級輔導(班會及適性輔導列車影片)	每月第一週週四早自習
		8.生涯資料櫃展示	每月月底更新一次
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動：9.產業參訪	114年12月26日、115年6月5日(確切日期視參訪單位可配合時間而定)
<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動：10.高級中等學校、技專校院參訪及體驗學習活動	114年10月17日、115年4月17日、5月20日(確切日期視參訪學校可配合時間而定)		
國二 (八)年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索	1.建置國中學生生涯發展紀錄手冊、生涯檔案本	114年9月5日、115年3月6日及完成生涯發展教育活動後
		2.適性化職涯性向測驗	114年10月20~31日
		3.技藝社團成果展	114年12月13日(配合校慶)
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動：4.社區高級中等學校專業群科進行專業群科參訪	114年11月14日

國三 (九)年 級	<input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	5.新北市寒、暑假育樂營	115年1-2月、7-8月
		6.班級輔導(班會及適性輔導列車影片)	每月第一週週四早自習
		7.技藝教育社團	全學年，每周五一節
		8.生涯資料櫃展示	每月月底更新一次
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動：9.產業參訪	114年12月26日、 115年6月5日(確切日期視參訪單位可配合時間而定)
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動：10.高級中等學校、技專校院參訪及體驗學習活動	114年10月17日、 115年4月17日、5月20日 (確切日期視參訪學校可配合時間而定)
	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1.建置國中學生生涯發展紀錄手冊、生涯檔案本	114年9月5日、115年3月6日 及完成生涯發展教育活動後
		2.情境式職涯興趣測驗	114年12月16~22日
		3.技藝教育課程成果展	114年12月13日(配合校慶)
		4.第九屆泰山盃技藝競賽	115年1月2日
		5.適性入學宣導	115年3月6日
		6.升學進路講座	115年3月9~20日
	7.教育博覽會	115年3月28日	
	8.技藝教育社團	全學年，每周五一節	
	9.技藝教育課程	全學年，每周五下午共3節	
	10.生涯資料櫃展示	每月月底更新一次	
	<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動：11.產業參訪	114年12月26日、 115年6月5日(確切日期視參訪單位可配合時間而定)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動：12.高級中等學校、技專校院參訪及體驗學習活動	114年10月17日、 115年4月17日、5月20日、 5月22日 (確切日期視參訪學校可配合時間而定)	