

## 新北市立泰山國民中學 112 學年度英語日實施計畫

### 壹、依據：

新北市政府中華民國 113 年 2 月 5 日台新北教中字第 1130235314 號英語日活動實施要點辦理。

### 貳、目標：

建置豐富多元的英語學習情境，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植學生的英語力。

參、主辦單位：教務處、英語日教學推動小組。

協辦單位：學務處、總務處、輔導處。

肆、實施對象：全校全體師生。

伍、實施時間：每月第一個週三為本校「英語日」。

陸、組織分工：英語日推動小組工作執掌

小組職稱	職務	工作執掌	備註
主任委員	校長	1. 主持英語教學推展 2. 督導與考核小組執行各項業務之全般事宜 3. 定期召開推動小組委員會，協調相關事項	
執行秘書	教務主任	1. 研擬英語教學實施計畫 2. 推動英語日活動之進行 3. 襄助指揮、策劃小組之全般事宜	
行政代表	學務主任	1. 協助推動英語日各項活動 2. 襄助小組之全般事宜	
行政代表	總務主任	1. 支援教學軟硬體設備 2. 襄助小組之全般事宜	
行政代表	輔導主任	1. 協助推動英語日各項活動 2. 襄助小組之全般事宜	
行政代表	教學組長	1. 規劃英語融入教學之課程 2. 辦理各項英語教學相關語文及學藝競賽 3. 提報英語推展成果報告及相關會議紀錄	
行政代表	設備組長	1. 協助英語晨光閱讀活動。	
行政代表	資訊組長	1. 建置英語教學網站及教學資源連結 2. 協助教學成果之整理	
行政代表	訓育組長	1. 課間播放英語歌謠或新聞，供全校師生欣賞、收聽	
學科代表	領域召集人	1. 執行英語教學融入之課程 2. 協調學科教師課程設計與英語教學活動相關事宜	
家長代表	家長會會長	1. 協助社區與學校溝通事宜 2. 提供社區資源資料	

柒、實施方式：

- (一) 週三英語：訂定每月第一個「週三」為本校「英語日」。
- (二) 英語溝通：宣導並鼓勵教師、職員、學生多以英語作為溝通日常生活語言。
- (三) 領域教學：各領域教學配合原有課程進度、內容，適時以英語作為教學語言。  
如：體育競賽採全英裁判、表藝課學習錄製英語播音內容等。
- (四) 情境佈置：佈置「英語角」，提供機會給學生認識英語文化及俗諺等相關知識。
- (五) 影音欣賞：每週三午餐時間播放英語新聞及動畫，透過時事，讓學生能將英語融入日常生活。打掃時間播放英語歌曲，讓學生認識流行英語歌曲，期能引發學習英語之動機。
- (六) 英語日活動專區：於校網設置英語日活動專區，讓師生容易取得英語學習資源，及公告校內英語日相關活動。
- (七) 英語歌唱比賽：由英語、表藝、音樂老師跨領域合作，指導七年級學生參加英語歌唱比賽。經校內賽後推派一班級隊伍，代表本校參加校外比賽。

捌、活動評鑑：

- 甲、「英語日」之實施，本校教務處將實施成果彙集，提案英語日小組討論，期能提升實施成效。

玖、預期效果：

- 甲、藉由每月一日之英語日活動，活用學校現有教育資源，將英語適時、適量融入學校生活中，深化英語教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大英語使用空間。
- 乙、經由本活動讓各領域教學作橫向連結，積極營造多元英語學習環境，使政策更落實於生活應用中，除鼓勵學校師生能開口說英語外，亦可在活動中培養對不同族群文化的了解與尊重。

壹拾、本計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。