

# 新北市立泰山國民中學 112 學年度生涯發展教育實施計畫

## 壹、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B 號令）。
- 四、教育部國民及學前教育署111年5月23日臺教國署國字第1110060522號暨新北市政府教育局111年7月1日新北教技字第1111225939號函。

## 貳、辦理目的：

- 一、結合十二年國民基本教育課程綱要之實施，透過生涯發展教育融入課程，引導學生做自我察覺、生涯覺察與試探及進路選擇。
- 二、透過多樣化活動，協助學生建立生涯檔案，了解自己及認識工作世界內涵及其應具備之條件與能力，落實生涯教育輔導。
- 三、結合社區資源，提供多元管道，讓學生了解教育、社會及工作間關係，進而培養組織、規劃生涯發展的能力，擴展生涯發展信心。

## 參、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：新北市政府教育局

承辦學校：新北市立泰山國民中學

## 肆、辦理期程：112 學年度 (112 年 8 月至 113 年 7 月)

## 伍、實施對象：112 學年度全體學生。

## 陸、行政組織與運作

成立「生涯發展教育工作執行委員會」，委員會組織及工作執掌如下。

職稱	現職	姓名	職掌
召集人	校長	鄭杏玲	督導生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	林怡秀	協助與督導課程規劃
執行秘書	輔導主任	魏詩蕙	協助與督導整體活動企劃與推動執行

行政組	學務主任	劉虔利	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援
	總務主任	劉士嘉	
	會計主任	黃世賢	
	人事主任	徐翰德	
教學組	教學組長	黃舒庭	1.協助課程及活動之進行 2.生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域國文科召集人	顏惠君	
	語文領域英文科召集人	潘學慈	
	數學領域召集人	李昱欣	
	自然科學領域召集人	張馨文	
	科技領域召集人	柯雲敏	
	社會領域召集人	林秋雅	
	健康與體育領域召集人	彭彥凌	
	藝術領域召集人	董映辰	
	綜合活動領域召集人	賀楚彎	
	特教組長	陳俊崑	
活動組	輔導組長	王筱涵	1.協助課程及活動之進行 2.生涯發展教育活動之規劃與執行
	資料組長	彭彥凌	
	訓育組長	江崧樑	
	七年級導師代表	張傳凱	
	八年級導師代表	林颯伶	
	九年級導師代表	董姿妤	

## 柒、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

### 一、生涯規劃教育融入領域教學（可自行增刪表格）

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	康軒	吃冰的滋味	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規的意義與功能 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
			善用時間的方法	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
			那默默的一群	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
			鬧元宵	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			音樂家與職籃巨星	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
	八年級	康軒	五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
			愛蓮說	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
			張釋之執法	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	九年級	康軒	生於憂患死於安樂	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			與宋元思書	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			曲選	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
			人間情分	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
			買賣人生	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
語文 (英語)	七年級	康軒	Who's This Young Man?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
			What Are You Doing?	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
			I Play Basketball Every Day	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	八年級	康軒	I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
			Let's Set Up Camp Quickly	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
	九年級	康軒	Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
		校訂課程	My Homrtown	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
			Travel around the World	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			My Idols, My Ideal Me	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
			Kong Fu Panda	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
			影片配音	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性
			我的理想工作	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
語文	七年級	真平	菜市仔學堂	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
(本土語文)				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	八年級	真平	藏佇水底的愛	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
數學	七年級	康軒	因數與倍數	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
			比例	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
		校訂	泰中密碼	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
	八年級	翰林	一元二次方程式	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	九年級	康軒	證明與推理	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
			三角形的外心、內心與重心	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
			數與量	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
社會	七年級	翰林	人性尊嚴與人權保障	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係
	八年級	康軒	中國的經濟發展與全球關連	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
		校定課程	產業文化發展	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
					教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			五股區域發展概況	生涯規劃與工作/教育環境探索  生涯決定與行動計畫	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力
	九年級	翰林	市場與競爭	生涯教育與自我探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
		翰林	社會中的勞動參與	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
		校定課程	國道一號歷史記憶留存	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
自然科學	七年級	翰林	科學方法、進入實驗室	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
			植物如何獲得養分	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性
			人體的防禦作用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性
			生物的感應	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性
			有性生殖	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
			孟德爾的遺傳法則	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
			動物界	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	八年級	翰林	色光與顏色	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	九年級	翰林	牛頓第三運動定律	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行能力
藝術	七年級	奇鼎	自我介紹九宮格	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行能力
			躍動生活：歌唱不停歇	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			我手繪我見	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
			We are the Super Team	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	八年級	翰林	粉墨登場喜迎神	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			看見臺灣・音樂情	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			小組廣告企劃方案與發表	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
			好戲開鑼現風華	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
	九年級	康軒	編導造夢說故事	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
			我的青春主題曲	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
			動動表心意	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	七年級	康軒	全職媽媽/爸爸知多少	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			縫紉巧手	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係



學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
綜合活動			圍裙製作	生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			廚房好手	生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			國中有意思	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
			國中方程式	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景
			特質大拼盤	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
			學習快易通	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
			生涯尋寶我最行	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
			生涯手冊	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
			手縫大師	生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			特質貼	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
			求職百貨	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			口布摺疊	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			我想更懂你-進入學習戰場	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
			學習玩家登入	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
			進入學習戰場	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	八年級	康軒	家庭資源管理大師	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
			共享野餐趣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
			商業類技能~會計系統	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			適性化職涯性向測驗	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
			生涯影片	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
			我們這一家	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			商業類技能-收銀機	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			職業世界登入	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
			職業訪談報告	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	九年級	康軒	支援前線	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			打一手國三好牌	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力
			壓力氣球	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力
			升學導航	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
			升學大步行	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
			職涯興趣測驗	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
					涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
			生涯目標	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
			角色樹	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
綜合活動	九年級	康軒	做自己的英雄	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
			彩繪亮麗人生	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
			適性入學宣導	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
			生涯統整面面觀	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
			生涯發展規劃書	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
					涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
			模擬志願選填	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力
			升學捷運圖	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
科技	七年級	康軒	流程圖設計實作	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
			救援物資大作戰	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景
			三星歸位	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	翰林	資訊倫理	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性
			進階程式設計	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
			認識能源	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
			創意線控仿生獸設計	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			能源與生活周遭的關係	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			運輸科技對社會與環境的影響	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性
	九年級	南一	零壹資訊面面觀	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
				生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
				生涯規劃與工作/教育環境探索	價值觀 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
			城市小達人	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
			基本電路設計與應用	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
			科技與科學的關係	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
				生涯決定與行動計畫	
			展望科技	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景
健康與體育	七年級	康軒	認識體育	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係
			我的青春檔案	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
			活出青春的光彩	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	康軒	成為毒害絕緣體	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	九年級	康軒	認識體育	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係
			運動的起源與發展	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			身體數字大解密	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力
			成為更好的自己	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行能力
			朗朗健康路	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景
特教班	校訂課程		自我規劃與執行	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
			職業大不同	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
			柚皮清潔劑	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			柚子果醬	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			釘板畫製作	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			小型盆栽製作	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			奶酪與布丁	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			購物專家	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			春聯製作	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
					涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

## 二、學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

生涯檔案目錄及檢核表			
項目	內 容	頁 碼	學校進度
認識自己	1. 家族職業樹	02	7-1
	2. 多元智慧檢核表	03-05	7-2
	3. 「國中生學習與讀書策略量表」之學習撇步	06	7-2
	4. 工作價值觀	07-09	7-2
	5. 特質職業配	10-12	8-1
自我評估	1. 工作大未來	13-15	8-2
	2. 做決定的方法	16-17	9-2
生涯資訊	1. 職業類科介紹--工業類	18	9-1
	職業類科介紹--商業類	21	9-1
	職業類科介紹--農業類	23	9-1
	職業類科介紹--家事類	24	9-1
	職業類科介紹-海事水產類	26	9-1
	職業類科介紹-藝術與設計類	28	9-1
	職業類科介紹-醫護類	30	9-1
	2. 五專、高中職分布表	31-32	9-1
	3. 高中職捷運圖	33-34	9-2
	4. 學生升學進路圖	35	9-2
	5. 入學管道	36	9-2



## 捌、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。

◎學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

### 生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	<b>■生涯規劃教育之基本概念</b> <b>■生涯教育與自我探索</b> <b>■生涯規劃與工作/教育環境探索</b> <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <b>■參訪活動</b>	建置國中學生生涯發展紀錄手冊、生涯檔案本	112年11月、113年3月及完成生涯發展教育活動後
		家長職業分享	112年11月
		技藝教育課程成果展	112年12月
		新北市寒、暑假育樂營	113年1-2月、7-8月
		學習與讀書策略量表	113年3月
		技藝教育社團	全學年，每周五一節
		班級輔導(班會及適性輔導列車影片)	每月第一週週四早自習
		產業參訪	每學期一次(切確日期視參訪單位可配合時間而定)
		高級中等學校、技專校院參訪及體驗學習活動	每學期1-2次(切確日期視參訪學校可配合時間而定)
八年級	<b>■生涯規劃教育之基本概念</b> <b>■生涯教育與自我探索</b> <b>■生涯規劃與工作/教育環境探索</b> <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <b>■參訪活動</b>	建置國中學生生涯發展紀錄手冊、生涯檔案本	112年9月、113年3月及完成生涯發展教育活動後
		適性化職涯性向測驗	112年11月
		技藝教育課程成果展	112年12月
		社區高級中等學校專業群科進行專業群科參訪	112年12月
		新北市寒、暑假育樂營	113年1-2月、7-8月
		班級輔導(班會及適性輔導列車影片)	每月第一週週四早自習
		技藝教育社團	全學年，每周五一節
		高級中等學校、技專校院參訪及體驗學習活動	每學期1-2次(切確日期視參訪學校可配合時間而定)
		產業參訪	每學期一次(切確日期視參訪單位可配合時間而定)

九年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動		訪單位可配合時間而定)
		生涯資料櫃展示	每月月底月底更新一次
		建置國中學生生涯發展紀錄手冊、生涯檔案本	112年9月、113年3月及完成生涯發展教育活動後
		情境式職涯興趣測驗	112年12月
		技藝教育課程成果展	112年12月
		第七屆泰山盃技藝競賽	113年1月
		適性入學宣導	113年3月
		升學進路講座	113年3月
		技藝教育課程	全學年，每周五下午共3節
		班級輔導(班會及適性輔導列車影片)	每月第一週週四早自習
		生涯資料櫃展示	每月月底月底更新一次
		高級中等學校、技專校院參訪及體驗學習活動	每學期1-2次(切確日期視參訪學校可配合時間而定)
		產業參訪	每學期一次(切確日期視參訪單位可配合時間而定)