

新北市立泰山國民中學 113 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B 號令）。
- 四、教育部國民及學前教育署111年5月23日臺教國署國字第1110060522號暨新北市政府教育局111年7月1日新北教技字第1111225939號函。

貳、辦理目的：

- 一、結合十二年國民基本教育課程綱要之實施，透過生涯發展教育融入課程，引導學生做自我察覺、生涯覺察與試探及進路選擇。
- 二、透過多樣化活動，協助學生建立生涯檔案，了解自己及認識工作世界內涵及其應具備之條件與能力，落實生涯教育輔導。
- 三、結合社區資源，提供多元管道，讓學生了解教育、社會及工作間關係，進而培養組織、規劃生涯發展的能力，擴展生涯發展信心。

參、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：新北市政府教育局

承辦學校：新北市立泰山國民中學

肆、辦理期程：113 學年度 (113 年 8 月至 114 年 7 月)

伍、實施對象：113 學年度全體學生。

陸、行政組織與運作

成立「生涯發展教育工作執行委員會」，委員會組織及工作執掌如下。

職稱	現職	姓名	職掌
召集人	校長	鄭杏玲	督導生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	林怡秀	協助與督導課程規劃
執行秘書	輔導主任	魏詩蕙	協助與督導整體活動企劃與推動執行

行政組	學務主任	劉虔利	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援
	總務主任	曾意筑	
	會計主任	黃世賢	
教學組	教學組長	劉士嘉	1.協助課程及活動之進行 2.生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域國文科召集人	藍曼文	
	語文領域英文科召集人	莊珮妤	
	數學領域召集人	陳建復	
	自然科學領域召集人	劉士嘉	
	科技領域召集人	林裕祥	
	社會領域召集人	賴桂玲	
	健康與體育領域召集人	曾意筑	
	藝術領域召集人	李以新	
	綜合活動領域召集人	賀楚彎	
	特教組長	陳俊崑	
活動組	輔導組長	王筱涵	1.協助課程及活動之進行 2.生涯發展教育活動之規劃與執行
	資料組長	彭彥凌	
	訓育組長	江崧樑	
	七年級導師代表	汪哲誼	
	八年級導師代表	張傳凱	
	九年級導師代表	蕭景德	

柒、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計之生涯規劃教育課程及活動。

一、生涯規劃教育融入領域教學（可自行增刪表格）

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	心囚	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			兒時記趣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			木蘭詩	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	九年級	康軒	獵人	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
			喂——出來！	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			二十年後	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
語文 (英語)	七年級	翰林	Who's That Handsome Boy?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			Do You Like Sports?	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	Have You Ever Tried These Dishes?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	七年級	真平	龜兔走標	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			逛菜市	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	八年級	真平	藏仔水底的愛	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
數學	七年級	翰林	統計圖表	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學會蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			平均數、中位數與眾數	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	八年級	康軒	配方法與公式解	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	九年級	翰林	證明與推理	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			三角形的外心、內心與重心	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			機率	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
社會	七年級	翰林	學生權利與校園生活	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			社會中的公平正義	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
	八年級	校定課程	產業文化發展	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			五股區域發展概況	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	九年級	康軒	兩極地區與全球氣候變遷	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			臺灣的地名文化	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			近代歐洲的變革	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			戰後世界的局勢	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			廠商競爭對市場的影響	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
			日常生活中的分工與交易	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
			生活中的勞動參與	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
		校定課程	國道一號歷史記憶留存	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
自然科學	七年級	翰林	細胞的構造	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			跨科主題-尺度	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			食物中的養分與能量	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			植物的運輸構造	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			人體的循環系統	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			排泄與水分的恆定	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			探究自然的科學方法	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			進入實驗室	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			細胞的構造	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			物質進出細胞的方式	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			食物中的養分與能量	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			生物體的營養	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			生物體的運輸作用	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			生物體的協調作用	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			生物體的恆定	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			自然大探索：微觀與巨觀	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	色光與顏色	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	八年級	康軒	酸鹼中和	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	牛頓第三運動定律	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			電與生活	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
			臺灣的氣象災害	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
藝術	七年級	全華	自我介紹九宮格	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			讓我們一起「認真的玩」	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			視覺藝術的奇幻探險	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來的生涯願景。
			劇場大小事	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			城市美麗的風景——街頭藝人	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	奇鼎	舞出自我：我舞故我在	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			青春不留白：青春開麥拉	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	翰林	時光影 青春展	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 瞭解生涯規劃的意義與功能。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			拾光走廊・樂音飛揚	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
			第一次拍電影就上手	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
綜合活動	七年級	康軒	全職媽媽/爸爸知多少	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			縫紉巧手	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
綜合活動	七年級	康軒		生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			圍裙製作	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			廚房好手	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			手縫大師	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			特質貼	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			求職百貨	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			口布摺疊	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			我想更懂你－進入學習戰場	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			國中方程式	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			學習快易通	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
			生涯尋寶我最行	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
			生涯手冊	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
綜合	七年級	康軒	生涯檔案製作	生涯規劃與工作/教育環	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
活動				境探索	料。
			家族職業樹	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			踏上學習之旅	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			國中學生讀書策略測驗	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			大學習家	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	康軒	家庭資源管理大師	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			我們家的招牌料理	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			商業類技能~會計系統	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			商業類技能－收銀機	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			救火英雄	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			生涯學習檔案－工作價值觀	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			生涯手冊	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			適性化職涯性向測驗	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			生涯檔案夾	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			職業世界登入	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			職業訪談報告	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
綜合	九年級	康軒	支援前線	生涯規劃與工作/教育環	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
活動				境探索	料。
			終身學習	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			岳~冰峰救援	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			打一手國三好牌	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			升學導航	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
			升學馬拉松	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			升學大步行	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
			職涯興趣測驗	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			免試入學模擬志願選填	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			做自己的英雄	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			彩繪亮麗人生	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
			生涯統整面面觀	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			生涯發展規劃書	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			第二次模擬志願選填	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			學校與捷運距離	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
科技	七年級	康軒	未來發展	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			製造生產	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			流程控制結構	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			科技與產品	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	翰林	運輸科技對社會與環境的影響	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
健康與體育	九年級	康軒	科技浪潮	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			自保持電路設計	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			科技廣角	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			體溫上傳 app	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	七年級	康軒	我的青春檔案	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			活出青春的光彩	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			疾走如風—跑	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			掌控自如—籃球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			鈴瀉盡致—扯鈴	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			健康地基—心肺耐力	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			動吃關係大解密—運動營養	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			桌拿好手—桌球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			「足」厲害(足壘球)	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			變化自如(羽球)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			應聲入網—籃球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	成為毒害絕緣體	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			合作無間—籃球	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			頂上功夫—足球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級	康軒	身體數字大解密	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			成為更好的自己	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			環運動力—奧林匹克教育	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			羽你有約—羽球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			朗朗健康路	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

二、學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

生涯檔案目錄及檢核表			
項目	內 容	頁 碼	學校進度
認識自己	1. 家族職業樹	02	7-1
	2. 多元智慧檢核表	03-05	7-2
	3. 「國中生學習與讀書策略量表」之學習撇步	06	7-2
	4. 工作價值觀	07-09	7-2
	5. 特質職業配	10-12	8-1
自我評估	1. 工作大未來	13-15	8-2
	2. 做決定的方法	16-17	9-2
生涯資訊	1. 職業類科介紹--工業類	18	9-1
	職業類科介紹--商業類	21	9-1
	職業類科介紹--農業類	23	9-1
	職業類科介紹--家事類	24	9-1
	職業類科介紹-海事水產類	26	9-1
	職業類科介紹-藝術與設計類	28	9-1
	職業類科介紹-醫護類	30	9-1
	2. 五專、高中職分布表	31-32	9-1
	3. 高中職捷運圖	33-34	9-2
	4. 學生升學進路圖	35	9-2
	5. 入學管道	36	9-2

捌、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構國一(七)年級至國三(九)年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議 一覽表」）。

◎學校應規劃辦理國二（八）年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
國一 (七)年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1.建置國中學生生涯發展紀錄手冊、生涯檔案本	113年11月、114年3月及完成生涯發展教育活動後
		2.家長職業分享	113年10月
		3.生涯講座：技優領航--技職校園推廣大使宣導講座	113年11月
		4.技藝教育課程成果展	113年12月
		5.新北市寒、暑假育樂營	114年1-2月、7-8月
		6.學習與讀書策略量表	114年3月
		7.技藝教育社團	全學年，每周五一節
		8.班級輔導(班會及適性輔導列車影片)	每月第一週週四早自習
		9.生涯資料櫃展示	每月月底月底更新一次
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動：10.產業參訪	每學期一次(切確日期視參訪單位可配合時間而定)
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動：11.高級中等學校、技專校院參訪及體驗學習活動	每學期1-2次(切確日期視參訪學校可配合時間而定)
國二 (八)年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1.建置國中學生生涯發展紀錄手冊、生涯檔案本	113年9月、114年3月及完成生涯發展教育活動後
		2.適性化職涯性向測驗	113年10月
		3.生涯講座：技優領航--技職校園推廣大使宣導講座	113年11月
		4.技藝教育課程成果展	113年12月
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動：5.社區高級中等學校專業群科進行專業群科參訪	113年11月

國三 (九)年 級		6.新北市寒、暑假育樂營	114年1-2月、7-8月
		7.班級輔導(班會及適性輔導列車影片)	每月第一週週四早自習
		8.技藝教育社團	全學年，每周五一節
		9.生涯資料櫃展示	每月月底月底更新一次
		■參訪活動：10.產業參訪	每學期一次(切確日期視參訪單位可配合時間而定)
		■參訪活動：11.高級中等學校、技專校院參訪及體驗學習活動	每學期1-2次(切確日期視參訪學校可配合時間而定)
	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1.建置國中學生生涯發展紀錄手冊、生涯檔案本	113年9月、114年3月及完成生涯發展教育活動後
		2.情境式職涯興趣測驗	113年12月
		3.技藝教育課程成果展	113年12月
		4.第八屆泰山盃技藝競賽	114年1月
		5.適性入學宣導	114年3月
		6.升學進路講座	114年3月
		7.技藝教育社團	全學年，每周五一節
		8.技藝教育課程	全學年，每周五下午共3節
		9.生涯資料櫃展示	每月月底月底更新一次
		■參訪活動：10.產業參訪	每學期一次(切確日期視參訪單位可配合時間而定)
		■參訪活動：11.高級中等學校、技專校院參訪及體驗學習活動	每學期1-2次(切確日期視參訪學校可配合時間而定)